

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4101020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Ρεθύμνου είναι το μεγαλύτερο γυμνάσιο του νομού. Έχει 18 τμήματα και παράλληλα λειτουργούν τμήματα ένταξης σε όλες τις τάξεις, <http://2gymrethymn.reth.sch.gr/>. Το σχολείο μας με την Περιβαλλοντική ομάδα,, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τις ομάδες κριτικής σκέψης -ρητορικής και με διαθεματικές προσεγγίσεις και δράσεις προσπαθεί να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και να διαμορφώσει ενεργά άτομα . Παράλληλα, υλοποιεί μια μεγάλη ποικιλία εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων, όπως εκπαιδευτικά προγράμματα, εκπαιδευτικές εκδρομές, έκδοση ημερολογίου και ψηφιακού περιοδικού. Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι μαθητές προετοιμάζονται για συμμετοχή σε πανελλήνιους σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις

Στο σχολείο μας λειτουργεί σχολική βιβλιοθήκη και γίνεται προσπάθεια μέσα από εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα και συντονισμένες δράσεις να ενισχυθεί η φιλαναγνωσία. Πραγματοποιούνται προγράμματα e-Twinning, είναι μέλος του European School Radio και υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA2., Τέλος, προσπαθώντας να ανταποκριθεί στις δυσμενείς συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, υλοποιείται πρόγραμμα Erasmus KA1 με θέμα την ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και μαθητών και κατά τη φετινή χρονιά το θέμα είναι η Περιβαλλοντική εκπαίδευση - Η δημιουργία υπεύθυνων πολιτών.

Στο σχολείο μας λειτουργούν τμήματα ένταξης, ο θεσμός της παράλληλης στήριξης και της ενισχυτικής διδασκαλίας. Αν και το μαθητικό δυναμικό είναι ανομοιογενές και προέρχεται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα, υπάρχει ένα πολύ υψηλό ποσοστό μαθητών του αριστεύει και διακρίνεται σε πανελλήνιους διαγωνισμούς . Λόγω των ιδιαίτερων κοινωνικών συνθηκών, οι εκπαιδευτικοί διαρκώς επιδιώκουν να αναδείξουν τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού, να ενθαρρύνουν, να στηρίξουν και να ενσωματώσουν όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές. Απώτερος στόχος του σχολείου μας είναι να δημιουργήσει ένα θετικό εκπαιδευτικό περιβάλλον με συμπεριληπτικό πνεύμα, για να μεγιστοποιήσει τα οφέλη για όλους τους μαθητές και να προλάβει φαινόμενα πρόωρης εγκατάλειψης.

Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός ελκυστικού και αποτελεσματικού περιβάλλοντος μάθησης όπου ο εκπαιδευτικός θα είναι εμπνευστής και καθοδηγητής, θα ακολουθεί ένα πρωτότυπο και ενδιαφέρον μοντέλο διδασκαλίας που θα αποσκοπεί στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής χρησιμοποιώντας νέες προσεγγίσεις της γνώσης, συνεργατικό τρόπο διδασκαλίας και την τεχνολογία. Το σχολείο μας προσπαθεί να εφαρμόσει νέες και καινοτόμες στρατηγικές και μεθόδους για εκπαιδευτικούς διαφόρων μαθημάτων για να τους βοηθήσει να ενθαρρύνουν τους μαθητές να εκμεταλλευτούν πλήρως τις δυνατότητές τους και να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους. Λειτουργούν ψηφιακές τάξεις και γίνεται προσπάθεια να ενισχυθούν οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών, Επίσης, υλοποιείται εκπαιδευτική ρομποτική όπου τους δίνεται η δυνατότητα να αναπτύξουν πολλαπλές δεξιότητες, όπως κριτική σκέψη, ομαδική εργασία,

συνεργατικότητα, επίλυση προβλημάτων και δημιουργικότητα, μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση.

Ως προς τη διαδικασία της διδασκαλίας συχνά γίνονται συνδιδασκαλίες με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής και συχνά επιλέγεται η μέθοδος της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, καθώς επίσης και συνθετικές εργασίες-projects. Επίσης πραγματοποιούνται εξατομικευμένες διδασκαλίες όπου κρίνεται απαραίτητο και ενισχύονται οι επικοινωνιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών μας μέσα από ομαδικές εργασίες.

Επειδή ερχόμαστε αντιμέτωποι με νέες προκλήσεις και πρέπει να έχουμε στη διάθεσή μας άφθονα νέα υλικά και δεξιότητες για χρήση στην τάξη μας, συχνά το εκπαιδευτικό μας δυναμικό επιμορφώνεται, καθώς υπάρχουν συχνά δυσκολίες στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων ανάμεσα στα παιδιά και στους διδάσκοντες αλλά και μεταξύ των μαθητών. Στόχος μας είναι να επιτύχουμε την αποτροπή προβληματικών συμπεριφορών και να βοηθήσουμε τους μαθητές να εμπλακούν με επιτυχία στις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Την προσπάθειά μας ενισχύουν μια φορά την εβδομάδα τα μέλη της Ε.Δ.Υ. (ψυχολόγος και κοινωνικός λειτουργός) που κάνουν παρεμβάσεις ενισχύοντας τη μαθητική μας κοινότητα.

Τέλος, το σχολείο μας έχει ευρωπαϊκό προσανατολισμό του και συνεχίζει την προσπάθεια στη δημιουργία ενός βιώσιμου μέλλοντος και την καλλιέργεια υπεύθυνων πολιτών. Τα ευρωπαϊκά προγράμματα που υλοποιούνται μπορούν να εξασφαλίσουν την εξωστρέφεια του σχολείου και τη γνώση και αφομοίωση των ευρωπαϊκών αξιών και καλών πρακτικών από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη φετινή χρονιά έγινε ευρύτερη χρήση ΤΠΕ και δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό που εμπλούτισε ψηφιακές τάξεις. Έγιναν συνδιδασκαλίες με καθηγητές ειδικής αγωγής καθώς και για πρώτη φορά έγινε χρήση αντεστραμμένης τάξης. Παράλληλα, αναπτύχθηκε ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, ενώ επεκτάθηκε η χρήση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με τις αρχές της συμπερίληψης,

Επίσης, δόθηκε η δυνατότητα να συμμετέχουν οι μαθητές σε διαγωνισμούς, όπου διακρίθηκαν ή αρίστευσαν, ανέδειξαν τα ταλέντα τους και καλλιέργησαν τις δεξιότητές τους. Οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου μέσα από οργανωμένη δράση διερεύνησαν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους και οδηγήθηκαν σε πιθανές επαγγελματικές επιλογές.

Οργανώθηκε πληθώρα δράσεων μέσω προγραμμάτων και των Εργαστηριων Δεξιοτήτων για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και την ενδυνάμωση των σχέσεων μαθητών/τριών.

Οι γονείς ενεργοποιήθηκαν και υπήρξε συμμετοχή τους σε δράσεις που οργάνωσε το σχολείο και παράλληλα ο Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων συνέδραμε οικονομικά και ηθικά στο έργο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και ήταν διαθέσιμο ψηφιακό υλικό και ψηφιακές τάξεις, δεν επετεύχθη ευρύτερη εμπλοκή των μαθητών και το υλικό δεν αξιοποιήθηκε επαρκώς. Για το λόγο αυτό, κρίνεται απαραίτητη η ενεργοποίηση του συνόλου των μαθητών, γεγονός που προϋποθέτει τον κατάλληλο εξοπλισμό για την προβολή και χρήση ψηφιακού υλικού σε όλες τις αίθουσες.

Όσον αφορά την παρουσία σε διαγωνισμούς προτείνεται η ενθάρρυνση της συμμετοχής περισσότερων μαθητών μέσα από πιο οργανωμένη προετοιμασία και ενημέρωση.

Καθώς ελλοχεύει ο κίνδυνος της σχολικής διαρροής και της απαξίωσης της παιδείας, οφείλουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους και να στραφούν στην εκπαίδευση για να επιτύχουν τον ιδανικό επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Ιδιαίτερα μετά την εποχή του εγκλεισμού παρατηρείται έξαρση φαινομένων βίας ακόμα και σε μικρές ηλικίες. Κρίνεται, λοιπόν, απαραίτητη η καθημερινή παρουσία Ε.Δ.Υ. στο σχολείο και ο προγραμματισμός δράσεων και παρεμβάσεων για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών /τριών, καθώς και ενεργοποίηση μεγαλύτερου αριθμού κηδεμόνων με στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συστάθηκε βιβλίο καταγραφής των διαφόρων βλαβών, εγκαταστάθηκαν ηλεκτρονικοί υπολογιστές σε αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου, οι οποίοι συνδέθηκαν με τους αντίστοιχους βιντεοπροβολείς και έγινε προσπάθεια αναβάθμισης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου.

Δημιουργήθηκαν βίντεο από τους μαθητές του σχολείου μας σε συνεργασία με τους καθηγητές και αναρτήθηκαν στο κανάλι που δημιουργήθηκε στον ιστότοπο του Πανελληνίου Σχολικού δικτύου και στο youtube.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η περαιτέρω αναβάθμιση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου μας, ιδιαίτερα αφού η σχολική μας κοινότητα έβαλε προτεραιότητα την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα μεγαλύτερης οικονομικής συνδρομής των αρμόδιων φορέων για την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου.

Αν και δημιουργήθηκε κανάλι στο youtube και ΠΣΔ, κρίνεται απαραίτητη η ενημέρωση καθηγητών και μαθητών για τη χρήση του καναλιού και η ενθάρρυνση των μαθητών για την επέκταση της δημιουργικής έκφρασης την προβολή και την διάχυση των δράσεων στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οργανώθηκαν επιμορφωτικές δράσεις σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης και διαχείρισης κρίσεων από ειδικούς καθώς και αξιοποίηση της ετεροπαρατήρησης και της ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Παράλληλα, υλοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες δραστηριότητες που προέβλεπαν τα ευρωπαϊκά προγράμματα και κατατέθηκε ευρωπαϊκό σχέδιο ΚΑ1 για τα επόμενα χρόνια.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να συνεχιστούν οι ανάλογες δράσεις με την συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών καθώς και να αξιοποιηθούν τα προγράμματα του Κέντρου Πρόληψης Ρεθύμνου.

Αν και η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών κρίνεται ικανοποιητική καθώς διευρύνθηκε ο αριθμός των εμπλεκόμενων, αναγκαία είναι η ενεργοποίηση του συνόλου των εκπαιδευτικών όπως και μεγαλύτερου αριθμού μαθητών. Βελτίωση, τέλος, επιδέχεται ο τρόπος διάχυσης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχολείο αρχίζει να καταρτίζει πλάνο τριετίας ορίζοντας ως προτεραιότητα την απόκτηση και εφαρμογή νέων στρατηγικών προκειμένου να ανταποκριθεί στις νέες προκλήσεις. Στο πνεύμα αυτό ορίστηκαν συγκεκριμένοι στόχοι και έγινε προσπάθεια να αποτυπωθούν σε όλες τις δράσεις που επέλεξε το σχολείο. Κέρδος θεωρείται ότι ξεκίνησε η εγκατάσταση και σύνδεση υπολογιστών και βιντεοπροβολέων στις σχολικές αίθουσες και κυρίως η επέκταση της χρήσης ΤΠΕ στην διδασκαλία.

Αξίζει, τέλος, να σημειωθεί ότι όλα τα παραπάνω επιτεύχθηκαν λόγω της σύμπνοιας και συνεργασίας των μελών του συλλόγου καθηγητών, πράγμα που οδήγησε στην ενδυνάμωση των σχέσεων μέσα στη σχολική κοινότητα και την αποτελεσματικότητα του έργου τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κοινή διαπίστωση αποτελεί ότι οι εκπαιδευτικοί καλούνται να εκπληρώσουν πολλαπλούς ρόλους στους οποίους προστίθενται διαρκώς νέες ευθύνες και υποχρεώσεις- σε μεγάλο βαθμό θεωρητικές-τυπικές. Για να καταφέρουν οι εκπαιδευτικοί να ανταποκριθούν με αξιοπρέπεια, αφιερώνουν χρόνο που δεν διαθέτουν εκτός σχολικού ωραρίου και εις βάρος της σωματικής και ψυχικής τους αντοχής. Το σχολείο, εξάλλου, δεν διαθέτει τον κατάλληλο υλικοτεχνικό εξοπλισμό ούτε τους πόρους που απαιτούνται για να υλοποιηθούν οι στόχοι που τίθενται. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί έρχονται αντιμέτωποι με έξαρση εντάσεων στον σχολικό χώρο και με ένα συχνά δυσλειτουργικό οικογενειακό περιβάλλον. Όλα τα παραπάνω καλούνται να τα διαχειριστούν χωρίς συστηματική, ουσιαστική βοήθεια. Αυτή η κατάσταση εξουθενώνει τόσο σωματικά όσο και ψυχικά τους εκπαιδευτικούς, μειώνοντας τη δυνατότητα να ανταποκριθούν στο συνολικό παιδαγωγικό τους έργο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Όπως αποτυπώνεται και στο τριετές μας πλάνο, κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού καθώς και σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.
